Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

2017 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Основы патологии**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Мангутова Рауза Зейдулловна, преподаватель высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **10** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы патологии**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08. Основы патологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***75*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| в том числе:  практические занятия | *28* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***25*** |
| в том числе:  - составление словаря медицинских терминов  - графологических структур  - подготовка реферативных докладов, сообщений  - решение ситуационных задач  - подготовка мультимедийных презентаций | 5  4  8  4  4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа  студентов | Объем часов | Уровень освое-  ния |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Патология как наука. Повреждение** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Патология как наука. Значение и методы патологии. Нозология. Здоровье. Болезнь. Стадии развития заболеваний. Смерть: виды, классификация. Повреждение как основа патологического процесса в клетке. Дистрофия, некроз, атрофия: причины, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исход. | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Нозология. Здоровье. Болезнь. Стадии развития заболеваний. Смерть. Определение некроза и атрофии по препаратам и изобразительным материалам |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Составление глоссария. Подготовка реферативных сообщений |
| **Тема 2. Нарушение кровообращения** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Патология центрального, периферического и микроциркуляторного кровообращения. Нарушение лимфообращения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение нарушения кровообращения на препаратах и изобразительных материалах |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление графологических структур. Подготовка сообщений |
| **Тема 3. Воспаление** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Банальное и специфическое воспаление. Фагоцитоз и хемотаксис. Местные и общие признаки воспаления. | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| **Содержание учебного материала**  Определение и выявление морфологических признаков воспаления на препаратах и изобразительных материалах |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Составление графологических структур. Подготовка мультимедийной презентации |
| **Тема 4. Защитно-приспособительные реакции. Гипоксия** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| Понятия приспособление и компенсация. Виды защитно-приспособительных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция и метаплазия. Классификация, причины, механизмы гипоксии. Адаптивные реакции при гипоксии. Значение гипоксии для организма |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение видов компенсаторно-приспособительных реакций и гипоксии на препаратах и иллюстративному материалу |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| Подготовка сообщений. Составление мультимедийных презентаций. |
| **Тема 5. Нарушение терморегуляции** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Специализированная система терморегуляции. Гипертермия, гипотермия, лихорадка: причины, виды, проявления. Определение нарушений терморегуляции |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение нарушений терморегуляции |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Подготовка реферативных сообщений |
| **Тема 6. Экстремальные состояния** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Адаптационный синдром при стрессе. Шок, коллапс, кома: этиология, стадии, виды. |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Разбор адаптационного синдрома при различного рода стрессе |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Составление глоссария. Подготовка мультимедийной презентации |
| **Тема 7. Опухоли** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Этиология, патогенез, морфогенез опухоли. Атипизм и его виды. Понятия канцерогенов и предрака |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение морфологических признаков опухолевого процесса на препаратах и иллюстративых материалах. Дифференцированный зачет |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Составление глоссария. Подготовка мультимедийных презентаций |
| Всего: | | 75 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

**3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины Основы патологии требует наличия учебного кабинета патологии.

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

*Мебель и стационарное оборудование*

1.Стол и стул для преподавателя

2. Учебные места по количеству обучающихся

3. Доска аудиторная

4. Подставка для плакатов

5. Шкафы для наглядных пособий, микроскопов и влажных препаратов

*Технические средства обучения*

1. Мультимедийный проектор

2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

3. Микроскопы

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

*Мебель и стационарное оборудование*

1.Стол и стул для преподавателя

2. Учебные места по количеству обучающихся

3. Доска аудиторная

4. Подставка для плакатов

5. Шкафы для наглядных пособий, микроскопов и влажных препаратов

*Технические средства обучения*

1. Мультимедийный проектор

2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

3. Микроскопы

*Учебно-наглядные пособия:*

Таблицы по общей патологии

Набор микропрепаратов по общей патологии

Набор влажных препаратов:

- Гипертрофия миокарда

- Инфаркт миокарда

- Атеросклероз аорты

- Пневмония

- Туберкулез легкого

- Рак яичника

- Рак молочной железы

- Рак бронхов

- Дермоидная киста яичника

- Миома матки

- Полипы матки

- Некротический эндометрит

- «Волосатое» сердце

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

1. Митрофаненко В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>.
2. Ремизов И. В. Основы патологии [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. – 6-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 221 с.

**Дополнительные источники**:

1. Горелова Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ Л. В. Горелова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 157 с.
2. Основы общей и клинической патологии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ под ред. В. Б. Писарева, В. В. Новочадова. – Москва: Мир и образование, 2012. – 400 с.

**Интернет-ресурсы:**

* + 1. Всё для студента медика [Электронный ресурс]. URL: http://studentmedic.ru.(дата обращения 30.08.2017).
    2. Анатомия. Физиология. Патология. [Электронный ресурс]. URL: http:// http://anfiz.ru/ekzamen/item/f00/s00/z0000001/st000.shtml.– (дата обращения 30.08.2017).
    3. Общая патология человека: Системный анализ [Электронный ресурс]. URL: http://patho-not.narod.ru/.–( дата обращения: 30.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также самостоятельное выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| уметь:  - определять морфологию патологически измененных тканей, органов  знать:  - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  - стадии лихорадки. | Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:  - собеседовании (индивидуальном, фронтальном, групповом)  - решении ситуационных задач;  - решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий;  - работе на практических занятиях с использованием микроскопа  - составления словаря медицинских терминов по данным основной литературы  Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы:  - составление графологических структур;  - защита реферативных докладов и сообщений;  - составление словаря медицинских терминов |